

# DIKTAMEN

## **Instruktioner:**

Läs upp en mening för deltagarna. Läs den flera gånger. Låt deltagarna skriva meningen i sitt skrivblock.

Skriv sedan meningen på tavlan. Gå igenom varför orden stavas så (t ex dubbelteckning vid kort vokal, att vi skriver -ck på svenska istället för -kk), stavning av sj-ljud (skilja sig t ex) samt några grammatiska saker som är relevanta (t ex varför ett substantiv i bestämd form avslutas med -t om det är ett-ord i obestämd form, att syster blir systrar i plural medan son blir söner)

## **Meningar:**

1. Många människor vill bo i Sverige.
2. En del söker asyl i Sverige.
3. Alla får inte stanna här.
4. Migrationsverket bestämmer vilka som får stanna.
5. Om man inte får stanna får man avslag.
6. Om man får avslag måste man lämna Sverige.
7. Det är viktigt att samarbeta med Migrationsverket.
8. Gå på alla möten på Migrationsverket.
9. Migrationsverket kan hjälpa dig att återvända till ditt hemland.

Om du vill kan du sedan låta deltagarna översätta meningarna till sitt eget språk.

### **Syftet med övningen:**

Detta är inte i första hand en diktamen i klassisk betydelse, alltså när man kontrollerar deltagarnas förmåga att stava rätt. Vi gör den här övningen istället som ett lärtillfälle där man får träna på att lyssna uppmärksamt och öva på stavning.

Uppmana deltagarna att lyssna noga. Försök få dem att träna på att särskilja alla orden i meningen när de lyssnar.

Deltagarna försöker skriva själv först. I detta moment får de använda minnesfunktionerna om hur orden stavas. Om de är osäkra får de använda det de lärt sin om stavningsregler och uttal i svenska språket.

När läraren sedan skriver rätt svar på tavlan jämför deltagarna det de själva skrivit och rättar sina eventuella fel. För att det ska bli mer lärande är det viktigt med muntliga förklaringar från läraren om varför ord stavas som de gör.

För varje mening har deltagarna chansen att använda sin stavning utifrån det läraren sagt och de rättstavade meningarna. Det leder förhoppningsvis till att både lärandet och självförtroendet ökar under övningens gång.

Målet är att deltagarna efter avslutad övning ska kunna stava bättre men också att de själva ska känna att de kan stava flera vanliga ord.