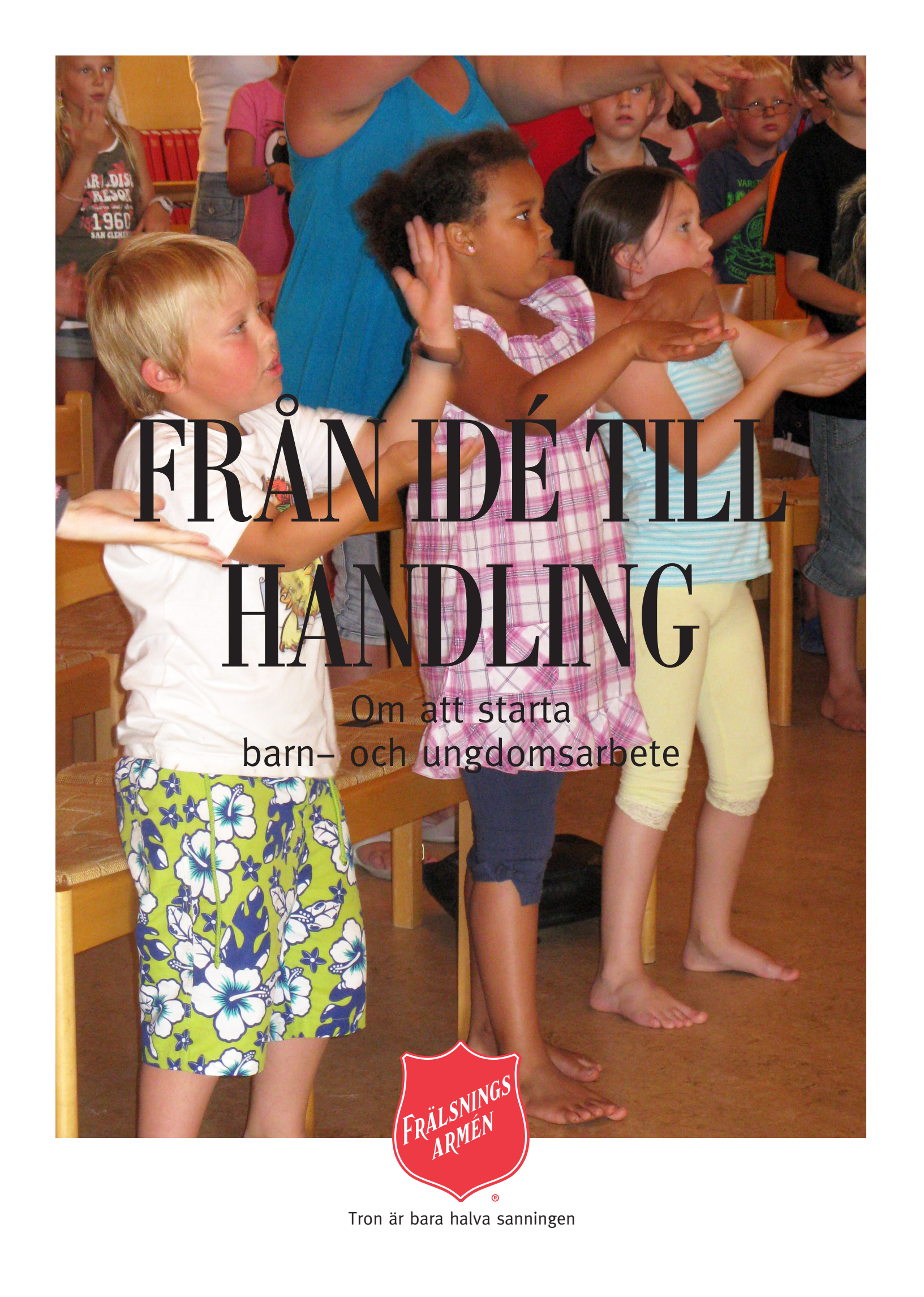




FRÅN IDÉ TILL HANDLING

Om att starta
barn- och ungdomsarbete



Tron är bara halva sanningen

Innehåll

Historisk återblick	4
Nutid	4
Kårledare eller kåransvarig	5
Projekt	5
Idé	6
Kårledning	6
Förstudie	7
Start och genomförande	8
Utvärdering	8
Fortsättning	9
Avslut	9
Metoder	10
Frälsningsarméns ungdomsförbund	12
Organisation	
Medlemskap	
Statistik	
Ta emot barnen – ta emot Jesus	13

Historisk återblick

Under rubriken "Barnen för Kristus" ur Thorsten Kjälls bok "Korsets färger bära" (del 1, s. 254) läser vi om hur det hela startade: "Under Frälsningsarméns första tid i Sverige hade salvationisterna fullt upp att göra för att möta den väldiga tillströmningen av folk i möten, att instruera de nyfrälsta och att organisera kårerna. Snart nog bringades man emellertid att även ägna uppmärksamhet åt barnen. Skaror av sådana trängdes vid dörrarna till de lokaler, där Armén höll möten, men av flera skäl – främst den starka trängseln – kunde de inte släppas in. Man började därför hålla ett och annat särskilt barnmöte, men i begynnelsen skedde detta utan direkt tanke på organiserad ungdomsverksamhet. År 1886 hölls sådana möten i Ridhuset vid Grev Turegatan, där man ibland samlade ända upp till 3000 barn. Dessa möten leddes som vanliga väckelsemöten, pojkar och flickor blev frälsta och intogs som barnsoldater, dock först sedan man gjort sig noga underrättad om att en verklig förändring ägt rum i deras liv."



Nutid

Så som det var i slutet av 1800-talet är det inte nu. Det var verkligen annorlunda då. Idag trängs inte barnen med de vuxna om att få plats på våra gudstjänster. Trots det hjälper vår historia oss att, i nutid, få vishet så att vi kan möta framtiden på det sätt som HERREN vill. I 1 Tim 2:4 läser vi om "Gud, vår Frälsare, som vill att alla människor skall bli frälsta och komma till insikt om sanningen." Den praktiska konsekvensen av denna sanning tycks nästan ha överrumplat våra föregångare. De fick ta tag i de svårigheter som uppstod då och vi får ta tag i dem som finns nu.

Det är en förmån för en kår att ha ett ungdomsarbete och för några av dess soldater och medlemmar att få vara ungdomsledare. Tänk att få vara

med i det viktigaste som sker i en kår, att som ledare hjälpa ett barn eller en ung människa att ta de första stegen tillsammans med Jesus Kristus! Vi vill nå ut till barn och ungdomar i dagens samhälle! Många av dem behöver få möta kärlek och omsorg genom det sociala ansvar som vi vill ta och som vi känner. Många behöver få göra något meningsfullt av sin fritid. En kår har alla möjligheter att möta dessa behov genom en barn- och ungdomsverksamhet.

Underförstått svarar ovanstående stycken på frågan varför vi ska ha barn- och ungdomsverksamhet men den frågan är berättigad vid en nystart. Så vi ställer den: Varför ska er kår ha barn- och ungdomsverksamhet?

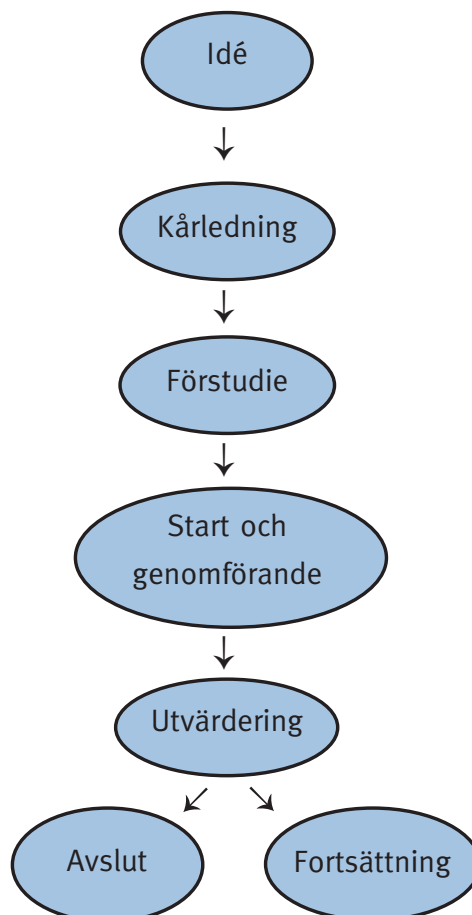
Kårledare eller kåransvarig

Att kårledaren (alternativt kåransvarig) har den funktion som denne har innebär inte automatiskt att en idé eller önskan om nystart av barn- och/eller ungdomsverksamhet måste komma från denna person. Däremot har kårledaren med ledningsgrupp (till exempel kårnämnd eller ungdomskårens styrelse) en sammanhållande funktion och möjlighet att ge klartecken till en idé. Kårledaren kan också ta vara på den längtan som finns bland soldater och medlemmar efter att barn och ungdomar ska bli frälsta och lärjungar till Jesus. Det kan till exempel innebära att sammankalla en grupp som jobbar fram en idé eller som ser över ett förslag (som inte behöver vara färdigt) som kommit in.

Projekt

Att tänka på nystart av barn- och ungdomsverksamhet i termer av projekt har styrkor och svagheter. Ingen av oss tänker på Guds rikes utbredning som ett projekt och det är rätt. Men styrkan med att tänka på till exempel en barngrupp (ett medel vi använder för att nå målet) som ett projekt är att det är lättare att avsluta det, om det inte fungerar som det var tänkt.

Ett projekt har olika delar:





Idé

Att hela tiden komma med nya idéer för att nå ännu inte nådda människor, i detta fall barn och ungdomar, är väldigt viktigt för en kår. Med ett rikt flöde av idéer och med ett bra sätt att hantera dem ökar förutsättningarna för att göra kloka val inför kommande nystart. En del idéer förkastas och andra prövas. Det är kårledningen (kårledare och ledningsgrupp) som fattar beslut om de idéer som föreslås.

Kårledning

Kårledningens funktion, i förhållande till idéer, rör moment som att:

- Utveckla och tala om idéer, både inom ledningsgruppen och i hela kåren
- Sammanställa och värdera idéer gentemot kårens målsättning och den verksamhet som finns och som man önskar ska finnas
- Uppmuntra kårens medlemmar att föra fram tankar och idéer
- Återkoppla till dem som kommit med idéerna
- Välja vilka idéer som genom en förstudie ska bearbetas vidare.

De idéer som kårledningen vill satsa på behöver oftast undersökas lite mer noggrant. Det görs genom en förstudie.

Förstudie

Syftet med förstudien är alltså att skapa ett bättre beslutsunderlag innan kårledningen fattar ett beslut om att göra en nystart. Här behöver man fundera över:

- Vem ska göra förstudien? Lämpligt är att ledare för den grupp som ska startas gör den eller är med i den grupp som gör den.

Detta ska undersökas i förstudien:

- Vad vill vi med nystarten (målsättning)? Kortsiktigt? Långsiktigt? Var specifik!
- Hur når vi målen med just denna nystart?
- Vem/vilka ska leda gruppen? Finns ledarna redan? Kommer de som svar på bön? Vem har kunskande inom området? Hur många ledare behövs? Vem eller vilka kan vara mentorer till ledarna för att stötta och vägleda dem? Vilka ansvarsområden finns?
- Vilka barn vänder vi oss till? Vilka behov har de? Vilken ålder? Hur når vi dem? Hur informerar vi föräldrar om vilka vi är och vad vi gör? Hur håller vi fortsatt kontakt med dem?
- Var ska gruppen vara? På kåren? I ett utvalt bostadsområde? På en skola i nämnda bostadsområde? Hur ofta ska träffarna vara? Under hur lång tid?
- Vilka resurser behövs? Inköp av material (vad får vi använda för skolan, om det är vår lokal)? Ekonomi? Fonder? Utbildning? Behöver eller kan vi få någon hjälp från HK (Metodstöd för Barn och Ungdom)?
- När ska nystarten börja? Ny termin? Mitt i terminen?
- Hur många träffar? En termin? Begränsat antal?
- När ska utvärdering och beslut om fortsättning eller avslut ske? Vilka ska vara med och hur ska det gå till?

Alla ledare i Frälsningsarmén ska gå ITH-kursen (I Trygga Händer) och Ledarutbildningen som ges av Frälsningsarméns Ungdomsförbund. Det rekommenderas att de ledare som ska vara delaktiga i projektet går dessa kurser innan projektet sätts igång. Det finns också en förbundsförklaring som är en bra grund för målsättningsarbetet. Läs mer under rubriken Frälsningsarméns Ungdomsförbund. När förstudien är gjord ska kårledningen granska förstudierapporten och fatta ett beslut om att antingen starta projektet (möjligtvis komplettera förstudien) eller att inte starta.

Vid beslut om nystart behöver kårledarens och ledningsgruppens (kårnämnd, ungdomskårens styrelse) ansvar för genomförandet tydliggöras. Nystarten är hela kårens angelägenhet (och är eller kommer att bli dess "bönebarn"), vilket innebär att ledarna för nystarten behöver veta vad de har ansvar för och vilket stöd de kommer att få av kårens ledning. Det är förstås att föredra att detta görs i samarbete med de ledare som ska jobba med nystarten.



Start och genomförande

Projektet startar och genomförs enligt förstudien. Här kan det inte nog betonas hur viktig kårledningens uppmuntran och visade intresse (förutom det stöd som antecknats under förstudien) är. Mentorns uppgift är mycket viktig för ledarna. Mentorn bör ha regelbunden kontakt, ge vägledning och följa upp arbetet. Lyft fram nystarten på gudstjänster, informera om vad som händer och låt soldater och gudstjänstdeltagare vara med och be för projektet.

Utvärdering

Innan terminen är slut (eller de antal gånger som planerats) ska en utvärdering ske. I samband med den ska det också fattas beslut om projektet ska fortsätta eller avslutas. Barnen och ungdomarna samt deras föräldrar behöver i god tid veta om det blir en fortsättning.

Detta ska behandlas i den skriftliga utvärderingen:

- Målavstämning: hur har det gått med målsättningen (den kortsiktiga och långsiktiga)? Har den uppnåtts? Har vi kommit närmare den? Vad kan vi förbättra för att komma närmare målsättningen?
- Barnen eller ungdomarna: hur har närvaron varit? Vad har det berott på? Hur har kontakten med barnens föräldrar fungerat? Kan vi förbättra kontakten? Kan vi ta emot fler deltagare? Hur når vi dem?
- Ledarna: hur har det fungerat att vara ledare? Hur har ledargruppen fungerat tillsammans? Kan de som är ledare nu tänka sig att fortsätta? Under hur lång tid? Behöver nya rekryteras? Till när behöver de rekryteras? Vem pratar med tilltänkta ledare?
- Lokal: hur har det fungerat? Ligger de bra till? Är lokalerna bra placerade i förhållande till projektets målsättning? Finns det, i lokalerna, de materiella resurser som behövs?
- Kåren: hur har stödet från kårens ledning och mentorerna varit? Hur ser kopplingen mellan nystarten och kåren som helhet ut?
- Resurs: hur har eventuell hjälp från Metodstöd för Barn och Ungdom på Programkontoret, HK fungerat? Vad kan göras här?

När frågorna är besvarade är det kårens ledning som tar ställning till projektet och fattar beslut om projektet ska fortsätta eller avslutas.



Fortsättning

Förhoppningsvis blir det en fortsättning! Nu är det hög tid att inte se detta som ett projekt längre utan som en del i den verksamhet kåren har. Det innebär naturligtvis fortsatt stöd i bön och uppmuntran från kårens ledning. Även nu ska verksamheten regelbundet utvärderas och följas upp.

Avslut

Om projektet inte har fungerat på det sätt som det var tänkt och det heller inte närmast sig den målsättning som fanns, fattas beslut om att avsluta projektet. Det är viktigt att få ett tydligt avslut och att de erfarenheter som gjorts kommer kårens ledning till del, inte minst med tanke på kommande nysatsningar. Ledarna för gruppen lämnar en rapport till ledningen, som förutom den skriftliga utvärderingen innehåller personliga tankar om gjorda erfarenheter. Det är också viktigt att ledarna får stöd och uppmuntran, då de kan uppleva detta som ett personligt nederlag.



Metoder

”Det är barnledarens ansvar att forma en verksamhet som är anpassad till barnens förutsättningar och förmågor, att skapa samlingar som möter barnen på deras nivå och ger dem möjligheter att få erfarenheter och göra upplevelser med Gud. Det förväntas att man tar uppgiften på allvar och gör det efter bästa förmåga,” ur boken ”Var inte Daniel rädd i lejongropen?” av Andreas Tärnvind, Marcus Förlag.

Det finns många goda metoder och material att använda sig av som ledare. Det är viktigt att vi gör det bästa vi kan för barnen och ungdomarna. Frälsningsarmén har ingen möjlighet att skriva ett eget metodmaterial i dagsläget. Den grundläggande ledarutbildningen och andra kurser vi har tar upp mycket av detta.

Om kåren inte har möjlighet att skicka ledare på kurser innan arbetet drar igång, bör man säkerställa att ledarna har talang för det de ska göra. De bör ta del av material som finns utgivet i de ämnen som berör projektet.

En bok som varmt rekommenderas är: ”Var inte Daniel rädd i lejongropen?” Andreas Tärnvind, Marcus Förlag, har skrivit den. Här kan man på ett mycket lättläst sätt ta del av ämnen, allt från grunden om synen på barnen i Bibeln till praktiska tips. Här är några exempel:

- Hur man ber med barn
- Lekar
- Hur man gör en gudstjänst
- Ordning och reda
- Rekvisita
- Musik och lovsång
- Kroppsspråk
- Informera
- Utgå från förutsättningarna
- Se varje barn

En annan bok som också rekommenderas är Marina Anderssons bok "Att leda barn till ett liv med Gud". Barn behöver näring för att växa och utvecklas - inte bara i kraft och styrka i kroppen, utan också i sin alldeles egna relation till Gud. Precis som fisk, nötter och frukt finns som självklara delar i näringens egen kostcirkel, behöver vi fundera på vad som behöver finnas med i barnens "andliga kostcirkel". I boken presenteras en användbar modell för alla föräldrar och barn- och ungdomsledare som dagligen finns med i arbetet för att lägga en andlig grund i barns liv.

Det är viktigt att hålla ögon och öron öppna för att se vilka kurser som ledarna kan ta del av som också ges av andra kyrkor och organisationer. Det kan ju vara så att era ledare behöver ta del av en barnmusik-kurs (Bilda), scoutledarkurs (Scouterna), söndagsskolkurs (SALT EFS unga), kurser i samtalsmetodik med social inriktning (Hela människan) och så vidare. Ta gärna kontakt med Metodstöd för Barn och Ungdom på Programkontoret för mer tips och idéer.



Frälsningsarméns Ungdomsförbund

ORGANISATION

Frälsningsarméns ungdomsarbete, kårernas ungdomsarbete samlas i Frälsningsarméns Ungdomsförbund, FA Ung. FA Ung har en arbetsgrupp som kallas Ungdomsrådet. De som är med där samlas några gånger per år för att planera för gemensamma arrangemang, läger och utbildningar. Ungdomsrådet lyfter också aktuella ämnen och behov i barn- och ungdomsvärlden i vår rörelse.

Alla ungdomskårer utser representanter som deltar i Frälsningsarméns Ungdomsförbunds Riksmöte, FARM, vilket hålls vartannat år. Här tas gemensamma beslut om arrangemang, läger och utbildningar, viktiga frågor tas upp och verksamhetsplan läggs för kommande år.

Frälsningsarméns Ungdomsförbund har en förbundsförklaring som förklarar vad förbundet är och ska göra.

Ungdomskårerna bestämmer om de vill ha en styrelse eller en mindre formell arbetsgrupp som ansvarar för ungdomsarbetet på kåren. Det avgörs av om man behöver vara organiserad i föreningsform för att till exempel söka bidrag utifrån eller inte.

Förbundsförklaringen och mer information kan hämtas på www.fralsningsarmen.se/ung

MEDLEMSKAP

Alla barn, ungdomar och ledare i ungdomskåren ska vara medlemmar i Frälsningsarméns Ungdomsförbund. En medlemsavgift, beslutad av FARM, betalas av ungdomskåren för varje medlem till FA Ung riks (och till Scouterna om de är scouter).

Ungdomskåren beslutar själv om man också vill ta upp en medlemsavgift för den lokala verksamheten av varje medlem.

Särskilda register finns att fylla i och hämtas på www.fralsningsarmen.se/ung

STATISTIK

All närvaro rapporteras till Frälsningsarméns Ungdomsförbund riks på särskilda blanketter. Det är av stor vikt att dessa kommer in, då Frälsningsarmén kan ha det som en del av det underlag som behövs för beslut om satsningar av till exempel ekonomisk karaktär. Statistiken kommer att användas av utvecklingscheferna för utvärdering av verksamheten på de kårer och verksamheter de ansvarar för. Det är viktigt att det kan redovisas siffror på allt det goda arbete som görs i vårt land.

Blanketter hämtas från www.fralsningsarmen.se/ung



Ta emot barnen – ta emot Jesus

Vid samma tillfälle kom lärjungarna fram till Jesus och frågade: "Vem är störst i himmelriket?" Han kallade till sig ett barn och ställde det framför dem och sade: "Sannerligen, om ni inte omvänder er och blir som barnen kommer ni aldrig in i himmelriket. De som gör sig själva små som det här barnet är störst i himmelriket. Och den som i mitt namn tar emot ett sådant barn tar emot mig"

/Jesus i Matteus evangelium kapitel 18

Låt oss inte glömma bort livet bakom alla de ord och strukturer som talas om i detta dokument!
Se barnen och ungdomarna, ge dem kärlek och låt dem möta Jesus! Tänk vilket värdefullt arbete Frälsningsarmén kan få vara delaktig i idag!



Frälsningsarméns Ungdomsförbund
Box 5090 102 42 Stockholm
Besöksadress Nybrogatan 79B
Telefon 08 562 282 00 Fax 08 562 283 91
www.fralsningsarmen.se/ung