

DIKTAMEN – Lagarna i Sverige

Instruktioner:

Läs upp en mening för deltagarna. Läs den flera gånger. Låt deltagarna skriva meningen i sitt skrivblock.

Skriv sedan meningen på tavlan. Gå igenom varför orden stavas så (t ex dubbelteckning vid kort vokal, att vi skriver -ck på svenska istället för -kk), stavning av sj-ljud (skilja sig t ex), samt några grammatiska saker som är relevanta (t ex varför ett substantiv i bestämd form avslutas med -t om det är ett-ord i obestämmd form, att syster blir systrar i plural medan son blir söner)

Meningar:

1. Alla människor som bor i Sverige måste följa lagarna i landet.
2. Polisen ser till att lagarna följs.
3. Om man bryter mot lagen gör man något brottsligt.
4. Den som gör ett brott kallas brottsling.
5. Det är viktigt att anmäla brott till polisen.
6. Polisen i Sverige arbetar med att hjälpa och skydda människor.
7. Man kan få hjälp av samhället om man drabbats av brott.
8. Det finns många lagar som handlar om familjen och att leva tillsammans.
9. Man får inte använda våld mot någon inom familjen eller mot andra människor.
10. Det finns flera lagar om att arbeta i Sverige.
11. Det är olagligt att tvinga, hota och lura andra människor.

Syftet med övningen: Detta är inte i första hand en diktamen i klassisk betydelse, alltså när man kontrollerar deltagarnas förmåga att stava rätt. Vi gör den här övningen istället som ett lärtillfälle där man får träna på att lyssna uppmärksamt och öva på stavning.

Uppmana deltagarna att lyssna noga. Försök få dem att träna på att särskilja alla orden i meningen när de lyssnar.

Deltagarna försöker skriva själv först. I detta moment får de använda minnesfunktionerna om hur orden stavas. Om de är osäkra får de använda det de lärt sin om stavningsregler och uttal i svenska språket.

När läraren sedan skriver rätt svar på tavlan jämför deltagarna det de själva skrivit och rättar sina eventuella fel. För att det ska bli mer lärande är det viktigt med muntliga förklaringar från läraren om varför ord stavas som de gör. För varje mening har deltagarna chansen att använda sin stavning utifrån det läraren sagt och de rättstavade meningarna. Det leder förhoppningsvis till att både lärandet och självförtroendet ökar under övningens gång.

Målet är att deltagarna efter avslutad övning ska kunna stava bättre men också att de själva ska känna att de kan stava flera vanliga ord.