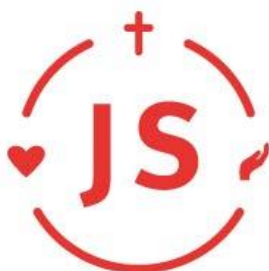


# Introduktion för ledaren

Grattis! Du håller nu ett JS-material i din hand. Detta material är till för att ge dig som ledare inspiration, idéer och förslag på hur du kan lägga upp en samling för barn i åldrarna 7 och uppåt. Vi vill poängtera att detta inte enbart är tänkt att användas som JS-skola- det finns material för just det på hemsidan. Detta är en komplettering till det som redan finns och tanken med detta material är att vi ska undervisa och samtala med våra barn om vad en lärjunge är och vad det innebär att vara juniorsoldat idag. Använd materialet på det sätt som passar er bäst. Kanske har ni en befintlig JS-grupp, eller någon annan barngrupp där ni anser att detta material skulle passa. Så, låt dig inspireras och ta emot ett, förhoppningsvis, hjälpande material för att ge det bästa till våra barn- Jesus!

Materialet är uppdelat i sju samlingar där alla har varsitt tema; Bibeln, bön, gemenskap, Jesus, församling, gåvor och lärjungaskap. För varje samling finner du; koppling till JS, inledning, undervisning, bibelord, övningar samt bön. Du är fri att använda dig av häftet på det sätt som passar just er barngrupp och ert tillfälle. Längst bak i häftet finns en del bilagor. De är hjälpmedel som kan användas till undervisning och/eller övningar. När en bilaga är tänkt att användas till t.ex. en övning står det i materialet. En bilaga är en "lekbänk" med ett flertal olika lekar som ni kan använda när ni vill och hur ni vill.



Till sist vill vi önska dig stort lycka till, tack och Guds största välsignelser över dig, ditt ledarteam och era barn! Vi är så glada över att ni vill använda era gåvor för att vara förebilder för våra barn och undervisa dem i lärjungaskap. Så återigen TACK att du vill engagera dig i våra barn som vi har runt om i landet!

Innehållsförteckningen hittar du längst bak i häftet.

**Programkontoret, Frälsningsarméns högkvarter Stockholm september 2016**

Hanna Smedjegård, Metodstöd barn & unga  
Lina Melkersson, Nationell barn- & ungdomskonsulent  
Ebba Enskär, Nationell barnkonsulent

# JS-boxens och materialets innehåll

## Boxen

I boxen finns det ett antal prylar. Dessa prylar är kopplade till samlingarna – då det är enklare att lära sig när man får knyta det man hör till något man ser. I de flesta samlingarna ska prylen bara visas men på någon även användas.

### 1. BIBELN – pekbibeln.

På denna samling kommer det pratas om Bibeln på olika sätt, både med fakta men också vad den betyder för oss idag och hur Bibeln är Guds ord.

### 2. BÖN – korset.

En samling om bön- vad är det egentligen? Finns det bara ett sätt att be till Gud? Vad får vi be om?

### 3. GEMENSKAP – triangeln.

En samling om Gud som den ultimata gemenskapen i sig själv – treenigheten.

### 4. JESUS – Jesus och barnen figur.

Jesus – vem är han? Vad gjorde han?

### 5. FÖRSAMLING – legogubben.

Vad är en församling? Vad betyder det att vara en kår? Vad vill vi ha i vår församling och hur såg församling ut på Jesu tid? Du som ledare ska bygga ihop denna lilla figur för att tydligt visa hur den bara blir hel om alla delar finns – detta illustrerar hur alla olika funktioner behövs.

### 6. GÅVOR – det lilla paketet.

Här kommer ni prata om de gåvor som Gud gett oss, och hur vi alla behövs med det som Gud lagt ner i just oss.

### 7. LÄRLJUNGE – lärjunge i plast.

Vad är en lärjunge? Hur många lärjungar hade/har Jesus? Är vi lärjungar? Många spännande frågor (och svar) om livet med Gud!

## Häftet

Varje samling är indelad i olika underrubriker. Nedan finns en beskrivning hur vi tänkt att de ska användas.

## Koppling till JS

Eftersom detta är ett JS-material vill vi koppla undervisningen till juniorsoldatlöftena vi har i Frälsningsarmén, då vi tror att Juniorsoldatskapet är en god plattform för lärjungaskap. Därför har vi skrivit några rader där vi kopplar ämnet för samlingen till JS-löftena. På så sätt kan barnen se och koppla att som juniorsoldat är man framförallt också lärjunge till Jesus.

## Inledning

Här är tanken att ni ska göra något kreativt för att barnen snabbt och tydligt ska förstå vad dagens samling kommer handla om. Det kan vara allt ifrån en lek eller övning till något skapande eller att ni gör en tankekarta tillsammans.

## Undervisning

Här har vi samlat ämnen som vi tror är viktiga utifrån perspektivet Undervisning. Känn dig fri att lägga till ämnen eller fokusera mer på något speciellt. Möjligheterna är oändliga! Här är ett perfekt tillfälle att använda prylen i boxen så barnen hela tiden har något att koppla till.

## Bibelord

Vi har samlat ett antal bibelord som ni kan använda er av. Antingen kan ni läsa bibelorden tillsammans med barnen under samlingen och tillsammans fundera på deras betydelse eller kan du använda det som inspirationskälla och vägvisare inför ditt undervisningspass.

## Övningar

Barn är kreativa! Gör något roligt och kreativt tillsammans för att lättare komma ihåg vad ni pratat om. Här finns förslag på olika lekar, övningar och annat kul.

## Bön

Varje samling avslutas med bön. Använd er av böneboken som ni introducerar första gången. Skriv upp bön- och tacksägelseämnen från ena hållet och bönesvar från andra hållet. Vid varje samling finns ytterligare förslag på kreativa eller skrivna böner.

# BIBELN

## Koppling till JS

Första löftet. ”Jag vill lära känna Jesus bättre genom att läsa Bibeln, be, lyssna till Honom och följa hans råd.” Som juniorsoldat och lärjunge till Jesus är det viktigt att lära känna Honom, och ett av de absolut bästa sätten att göra det på är att läsa Bibeln. Bibeln är grunden för hela den kristna tron och den rymmer allt ifrån spännande berättelser och äventyr till utmaningar och saker att fundera över. Det är viktigt att vi lär oss hur en Bibel fungerar rent praktiskt och det blir så mycket lättare att läsa i den om man vet vad den handlar om och hur den är uppstrukturerad.

## Inledning

Låt barnen ställa sig i mitten av ett rum. Välj en sida i rummet som är ”JA-sida” och en sida som är ”NEJ-sida”. Använd Bibel- faktan (bilaga) för att ställa ja- och nej-frågor till barnen och låt dem gå till den sida de tror är rätt svar. Prata gärna om de olika punkterna, självklart är du fri att ta med andra fakta också.

## Undervisning

### Varje ord i Bibeln är inspirerat av Gud (2 Tim 3:16)

Vi tror att Bibeln är en uppenbarelse från Gud, alltså att Gud har uppenbarat dessa ord för de människor som har tecknat ner dem. Gud har också uppenbarat sig på andra sätt- genom skapelsen och naturen, genom att Jesus blev människa eller genom att finnas i våra tankar och i historien. Men Gud vill kommunicera med oss skriftligt också, det är ju ett av de mest bestående och viktiga sätten för kommunikation – tänk t.ex på ett kärleksbrev eller på hur viktigt internet är för oss. Vi tror också att Gud lett och inspirerat de som skrivit ner det som står i Bibeln och att det på så sätt är Guds ord.

### Livets områden – bibelns uppmuntran

Bibeln fungerar som stöd, rådgivning, vägvisare, inspirationskälla, tröst, uppmuntran och mycket mer! Inspireras i Psaltaren och dela det med barnen.

### Var ordets görare (Jak 1:22)

Se Missionsbefallningen i Matteusevangeliet 28 och tala med barnen om vad det innebär att inte bara höra Guds ord utan verkligen ta det till sig och agera utifrån det. Ett annat bra bibelställe att tala om i sammanhanget kan vara Matt 7:121 om Den gyllene regeln.

## Bibelns olika genrer

(se bilaga)

## Bibelord

2 Tim 3:14–17

Joh 10:35

Hebr 4:12

Ps 119:18

Ef 6:17

## Övningar

### ”Bibliskt namn eller inte”

Ledaren säger ett flertal namn, barnen räcker tumme upp eller ner beroende på om de tror att namnet finns med i Bibeln eller inte. Vill man ta övningen ett steg längre kan man dessutom fråga barnen vad personen gör/vem den är/vad man känner igen den från osv.

Exempel: Johannes (ja), Carl-Eric (Nej), Saccaios (ja), Judas (ja), Maja(nej) etc.

### Bibelböcker

Skriv bibelböckerna på olika lappar och lägg på golvet. Låt sedan barnen i lag lägga dem i rätt ordning. Detta kan vara svårt för dem men de får så många försök de behöver. Ledaren kan även hjälpa till med några som är "låsta", alltså som redan ligger rätt. Blir det för svårt kan ett lag få GT och ett NT.

### Bibelbingo

Förberedelser: Hitta bibelord där det i versen nämns en siffra, från 1-25. Ex. från 1 Kor 13:13 ”Men nu består tro, hopp och kärlek, dessa tre, men störst av dem är kärleken”. Skriv upp alla bibelställen på små lappar. Ett tips för att hitta bibelord är att använda [www.bibeln.se](http://www.bibeln.se) där det finns en sökfunktion. Du skriver helt enkelt bara ”23” så får du alla bibelord när det står ”23” osv. Lägg sedan alla 25 lapparna i en skål.

Låt barnen göra varsitt rutsystem med 5x5 rutor på ett papper och skriv in siffrorna 1-25, ett nummer i varje ruta men i valfri ordning. Dra sen en lapp i taget från skålen och låt barnen slå upp det bibelord som står på lappen. När alla hittat bibelstället får någon läsa högt och de hittar då vilken siffra som gömmer sig i versen. Alla barn får då göra ett kryss över den siffran och det gäller att få Bingo, alltså fem i rad.

### Bön

Introducera böneboken.

Ställ fram en skål popcorn och sätt er i en ring. Berätta att ni ska göra något som kallas för popcornbön. Det funkar som när man poppar popcorn – att ibland poppar ett och ibland flera samtidigt. Be popcornböner till Gud där ni tackar för något - ibland ber bara en och ibland råkar flera be samtidigt.

# BÖN

## Koppling till JS

Första löftet. ”Jag vill lära känna Jesus bättre genom att läsa Bibeln, be, lyssna till Honom och följa hans råd.” Det är enormt viktigt med bön. Genom bön lär vi känna Jesus, vi umgås med honom i vår vardag och i livets alla stunder. Genom bön, alltså att prata med Gud, får vi en levande relation. Precis som du pratar med din familj och dina vänner är det viktigt att prata med Gud och lyssna på Gud.

## Inledning

Ställ några frågor om bön till barnen så att ni får igång ett samtal!

- Vad är bön? Kan ni beskriva vad bön är?
- Finns det rätt och fel sätt att be?
- På vilka platser kan man be?

Berätta om något du som ledare fått bönesvar på, stort eller litet- det spelar ingen roll. Gå gärna en runda och se om någon mer fått bönesvar någon gång.

## Undervisning

### Vad är bön?

Bönen är vårt sätt att prata med Gud och Han hör alltid våra böner. Vi kan prata med Gud och Han kan prata med oss. Trots att Gud vet precis vad vi tänker och känner så tycker Han om att prata med oss. Se Matt 7:7-11

### Bönemetod

Det finns bönemetod som Bill Hybles undervisar kring som bygger på att man ber enligt strukturen TBTB, nedan följer en förklaring av bokstäverna.

Tillbedjan – börja med att prisa Gud, ära Gud och lovsjunga Gud

Bekännelse – att bekänna det man har gjort fel och i det få förlåtelse

Tacksägelse – att tacka Gud för allt gott han ger

Bön – att be till Gud för sig själv och andra

Glöm inte bort att lyssnande också är en del av bönen!

### Det finns olika sätt att be på...

- Knäppa händerna (koncentrera sig)
- Sträcka upp händerna i luften (komma närmare)
- Böja sina knän (underordna sig)

Förklara också innebörden av botbänken/böneplatsen i Frälsningsarmén.

## Hur många kan man vara när man ber?

Det finns exempel i bibeln som visar att det är viktigt att be både för sig själv och tillsammans med andra – både några få och i större samlingar.

- Enskilt - Matt 6:6
- 2-3 stycken – Matt 18:19-20
- Hela församlingen – Apg 2:42

## Bibelord

Matt 6:9-15

Joh 15:7

Apg 16:16-32

## Övningar

### TBTB

Skriv ner de olika varianterna av bön (TBTB) på ett papper och låt barnen skriva en bön till varje rubrik. När barnen är klara får de sträcka upp lapparna i luften mot Gud och så ber ledaren eller något barn för det som alla barnen skrivit.

### Tillverka bönestationer

Låt barnen komma på egna sätt att be på ett praktiskt sätt. "Tillverka" stationerna, spela någon lovsång i högtalare och låt barnen gå runt mellan stationerna och be. Kanske kan ni använda dessa bönestationer under en gudstjänst?

### Be för varandra

Böner behöver inte vara långa och krångliga. De kan innehålla två ord eller 22 meningar, det spelar ingen roll. Sitt i en ring och låt var och en sätta sig i mitten (självklart frivilligt). Fråga om personen i mitten har något den vill att ni ber för, fråga gärna om ni får lägga händerna på personen (förklara varför), blunda gärna och låt det vara fritt i bön. Ni kan också stå i en ring och skicka runt ett värmeljus och be för den som håller i ljuset.

## Bön

### Böneboken

### Lökbön

Rita en halv lök med fyra olika skal. I varje skal skriver ni in de olika varianterna av böner. Låt barnen tillsammans komma på böner inom varje kategori, alltså vad de är tacksamma över, vad de vill be om förlåtelse för, tacka Gud för den Han är osv. Skriv ner böner på pappret och be för det som står där.

# GEMENSKAP - TREENIGHETEN

## Koppling till JS

Första löftet. ”Jag vill lära känna Jesus bättre genom att läsa Bibeln, be, lyssna till Honom och följa hans råd.” Gud är gemenskap i sig själv och Han vill ha gemenskap med dig. Genom att du lär känna Honom bättre lär du dig både om Hans gemenskap (treenigheten) och du får samtidigt en ännu bättre gemenskap med Honom.

## Inledning

Gör en tankekarta tillsammans med barnen med egenskaper som Gud har. Kategorisera sedan egenskaperna i ”Fadern”, ”Sonen” och ”Den Helige Ande”. Prata med barnen hur de tänker kring de olika ”formerna”.

## Undervisning

### Förklara treenigheten

#### Vi tar hjälp av vatten

- Fast form – isen du kan åka skridskor på om vintern
- Flytande form- vatten du badar i om sommaren
- Gasform – ångan du ser ovanför en kokande kastrull

Eller med ett ägg; skalet, vitan och gulan. Vatten och ägg finns i tre olika former men är ändå en. Precis som att Gud också är en men samtidigt tre.

### Gud uppenbarad i tre personer

Gud har valt att uppenbara sig i tre olika personer: Fadern, Sonen och Den Helige Ande.

- Fadern är skaparen – Gud för oss 1 mos 1:1, Heb 11:3
- Sonen är frälsaren – Gud med oss, Heb 5:9, Joh 3:16
- Den helige Ande – Gud i oss, Joh 14:16, Joh 14:26

I Bibeln kan vi inte hitta ordet treenighet någonstans, men på flera ställen i Nya testamentet finns Fadern, Sonen och Den Helige Ande nämnda tillsammans:

- Matt 28:19
- 2 kor 13:13
- Luk 1:35
- Matt 3:16–17

### Gemenskapen med Gud

Ställ fram fyra glas som får representera Fadern, Sonen, Den helige Ande samt människan. Förklara att fadern gjorde sig själv till människa när Han kom ner till jorden, och ställ då ”sonen-glasen” i ”fadern-glasen” (Jesus kommer från Gud). När vi säger ”ja” till Gud omsluter Han oss på alla sidor. Ställ då ”människo-glasen” i ”sonen-glasen”. Samtidigt får vi Den helige Ande inom oss, i våra hjärtan, som lovat att alltid hjälpa oss. Ställ då ”DHA-glasen” i ”människo-glasen”. Nu har du ett torn av glas och människan är mitt i det. Förklara att Gud är gemenskap i sig själv (glasen) och vi får vara med mitt i den gemenskapen.



## Bibelord

Se bibelord i Undervisningsdelen.

## Övningar

### Pussel

Gör ett pussel med tre bitar av ett papper, låt barnen rita dessa bitar hur de vill. Låt dem sedan sätta ihop de tre bitarna och se hur det blir en. Förklara hur treenigheten kan vara lite som ett pussel - tre olika bitar sätts ihop och blir till en.

### Tre-i-en

Låt barnen komma på egna "tre-i-en-saker"

Använd fantasin, se er omkring!

### Samarbetsövning

Det är viktigt med samarbete om tre ska kunna vara en.

Be att alla ställer sig på rad och säg sedan olika påståenden ex. "ställ er i åldersordning" så snabbt som möjligt. Självklart får de inte prata med varandra...

## Bön

### Böneboken

Tack Gud, vår pappa, för att du har skapat oss (barnen upprepar).

Tack Jesus för att du har räddat oss (barnen upprepar).

Tack helige Ande för att du ger oss kraft (barnen upprepar).

### Handtornsbon

Ställ er i en ring. Låt alla be högt, långt eller kort. När man brett får man räcka sin hand mot mitten och när alla brett uppstår ett torn av händer, precis som man kan göra när man är ett lag som ska tävla om något. Säg "Aaaaaamen" i stegrande röst tillsammans och lyft upp handen som i en segergest.

# JESUS

## Koppling till JS

Löfte 1 och 3. "Jag vill lära känna Jesus bättre genom att läsa Bibeln, be, lyssna till Honom och följa hans råd." "Jag vill berätta om kärleken från Gud och göra det jag kan för att hjälpa andra." När du är juniorsoldat är du även en lärjunge till Jesus och då är det viktigt att veta vem Jesus verkligen är. Om du ska kunna följa Honom och försöka efterlikna Honom behöver du ha Jesus i din vardag. Som lärjunge har du ett viktigt uppdrag- att berätta om Jesus, och det blir ju svårt om du inte vet något om Honom.

## Inledning

Dela upp barnen i lag om ca 3-4 personer i varje. Ge varje lag ett papper där bokstäverna JESUS står. Låt dem nu försöka hitta en sak på varje bokstav samt komma på ett ord som beskriver Jesus på varje bokstav, t.ex J- Jättesnäll, E-Envis osv. Det lag som först hittat fem olika saker och kommit på fem egenskaper får redovisa för de andra och är det korrekt vinner de.

## Undervisning

### Frågor och svar om Jesus

Ställ frågor till barnen (se exempel nedan) och låt barnen reflektera och diskutera innan du berättar hur det är. Svara sedan på alla frågor ni pratat om och låt barnen diskutera och ställa frågor på det du berättar.

Det är viktigt att få med att Jesus var en människa och levde precis som vi gör. Vi kan komma till Honom med allt vi känner och upplever och Han vet hur det är. Berätta även att det är många som tror att Jesus bara är en människa, men vi tror att Jesus också är Gud! 100% människa och 100% Gud.

#### - Vad tänker ni på när ni hör namnet Jesus?

Låt barnen berätta och sedan kan du som ledare berätta vad du tänker på.

#### - Kan ni berätta några saker Jesus har gjort?

Gjort att lam man kunde gå, gjort så en blind man kunde se, gjort så fem bröd och två fiskar räckte till tusentals etc.

#### - Hur många olika namn tror ni Jesus har i bibeln?

132 olika namn beskriver Jesus i bibeln enl. Folkbibeln. (kom gärna med några exempel)

#### - På vilket sätt finns Jesus i Gamla Testamentet?

Profetior, se ex. Jes 9:1f jfr. Matt 4:12f eller Jes 53:4 jfr. Matt 8:17

#### - Varför kom Jesus till jorden?

Joh 3:16 Jesus kom för att rädda oss människor, för att vi genom honom skulle få förlåtelse för det vi gjort fel och ställt till med och för att vi skulle få leva tillsammans med Gud i all evighet. Jesus kom hit till jorden för att lära människor om sanningen. Han berättade om Guds rike, dvs. Guds styre i himlen som ska skapa fred över hela jorden. Han visade att människor kan få leva för evigt (Johannes 4:14; 18:36, 37) Dessutom gav Jesus många råd om hur man får ett lyckligt liv. (Matteus 5:3; 6:19-21). Han undervisade också genom sitt eget exempel. Han visade bland annat hur man kan göra Guds vilja även under svåra omständigheter. När han behandlades illa gav Han inte igen. (Läs 1 Petrus 2:21-24)

#### - Varför dog Jesus?

Gud sände Jesus för att dö för våra synder, för oss. För att vi ska bli förlåtna och få evigt liv. Låt barnen förstå att Jesus dog för var och en av dem.

## Bibelord

Joh 14:6

Heb 4:14-16

Jes 53:2-12

## Övningar

### Hade Jesus känslor?

Dela in barnen i två grupper. Ge nedanstående bibelord till dem och låt dem fundera på vad dessa säger att Jesus var. När de kommit fram till sina svar får grupperna jämföra och se om de kom fram till samma.

Luk 2:40,52 – Barn

Matt 4:2 – Hungrig

Joh 19:28 – Törstig

Joh 4:6 – Trött

Joh 11:33-35 – Han grät, kände sorg

Mark 3:5 – Blev arg

### Drama utan ord

Dela in barnen i grupper. Ge sedan varje grupp en berättelse eller händelse som handlar om Jesus. Gruppen ska sedan dramatisera denna utan ord och de övriga grupperna får gissa.

Exempel: Jesus stillar stormen, Jesu död på korset, Jesus botar en kvinna som rör vid hans mantel, Jesus välsignar barnen, Jesus fick fem bröd och två fiskar att räcka till tusentals, hur Jesus gjorde så den lame kunde gå, hur Jesus gjorde så den blinde kunde se.

## Bön

### Böneboken

### Frälsningsbön

Be frälsningsbön tillsammans, de som vill kan be efter ledaren en mening i taget. Låt gärna barnen få med sig frälsningsbönen hem på en lapp.

Jesus, jag kommer till Dig så som jag är.

Förlåt mig alla mina synder. Kom in i mitt liv.

Jag lämnar nu över mig själv i dina händer.

Bestäm du helt och hållet över mitt liv.

Jag tror att du dog och uppstod för min skull.

Tack att jag nu får vara ett Guds barn.

Nu är det du och jag Jesus! Amen

### Tända ljus

Om ni inte vill ha vanliga ljus så funkar elljus väldigt bra. Be barnen tända varsitt ljus och sedan tänka på och be för någon som de skulle vilja fick lära känna Jesus också.

# FÖRSAMLINGEN

## Koppling till JS

Alla löftena. ”Jag vill lära känna Jesus bättre genom att läsa Bibeln, be, lyssna till Honom och följa hans råd.”, ”Jag vill lyda mina föräldrar, glädja min familj och vara en bra vän.”, ” Jag vill berätta om kärleken från Gud och göra det jag kan för att hjälpa andra.”

Att ha en församling är viktigt. Där får du som juniorsoldat och lärjunge hjälp och stöttning med att följa löftena. En församling är till för att göra saker tillsammans. I en församling får du be, läsa Bibeln och lära känna Jesus bättre, du får vara med där ni alla hjälper och stöttar varandra, tar hand om varandra och får vara till glädje för varandra. Du får också berätta för andra om din relation till Jesus, få inspiration och stöttning av andra församlingsmedlemmar och deras resor och tillsammans kan ni berätta för de utanför församlingen om allt det häftiga och fantastiska ni får vara med om. Allt är viktigt, men det senaste kanske är det allra viktigaste- att tillsammans med resten av församlingen berätta om Jesus och vad Han betyder för Dig, så att fler vill gå med i din församling och er gemenskap.

## Inledning

Vad tänker du på när du hör ordet församling eller ordet kår? Gör en tankekarta på ett stort papper och låt barnen säga och/eller skriva det de tänker på. Vad är en församling? Vad gör man i en församling? Hur ser en församling ut? Varför har man en församling? Osv.

## Undervisning

Vad är församling? Legopåsen vittnar om detta.

Berätta vad en församling är för dig. Berätta sedan om kroppen och använd dig av den lilla legopåsen för detta. Visa med de olika bitarna att alla delar behövs, om en bit saknas så går det inte att sätta ihop kroppen. Likaså fungerar inte en församling om ingen exempelvis gör fika, sitter vid ljudet eller hjälper sjuka.

## Församlingstankar i Bibeln

Den universella församlingen - alla troende i alla tider (ex: Ef 1:22).

Församlingen i staden - alla troende som bor på en viss plats (ex: 1 Kor 1:1-2).

Församlingen som möts i ett hem - troende lärjungar till Jesus som överlåter sina liv till Jesus, varandra och sin omgivning och lever i en nära gemenskap (Apg 2:24-47).

I Bibeln står dessa tre ”nivåer” av församlingsliv. Inget om kyrkobyggnader eller lokala församlingar med olika namn. Församlingen beskrivs istället som en gemenskap av lärjungar till Jesus som delar livet, med allt vad det innebär, med varandra.

## Bibelord

När man söker i bibelindex i Folkbibeln på ordet *Församling* så hänvisas man till sidorna om *De troendes namn och titlar* – häftigt, eller hur? Bibeln själv vill alltså beskriva *Församling* med ord som beskriver oss troende, vilket ju indikerar att *Församling* är VI – en samling människor som lever tillsammans och älskar Gud.

Och vi är bland annat...

Guds arvingar – Rom 8:17

Guds barn 1 Joh 3:1

Guds familj – Ef 2:19

Guds medarbetare – 1 kor 3:9

Heligt folk – 1 Pet 2:9

Herrens tjänare – Ps 113:1

Världens ljus – Matt 5:14

## Övningar

### Min drömförsamling

Hur ser din drömförsamling ut? Låt barnen en och en, eller i smågrupper, göra listor på hur deras drömförsamling är. Låt dem spåna fritt. Rita eller skriv!

Tips! Du som ledare kan renskriva och sammanfatta detta och ta upp i er kårnämnd/styrelse. Därefter kan du ta tillbaka "drömförsamlingstankarna" till barnen och låta dem "bedöma" hur bra er församling är på just den punkten. Om någon på drömförsamling t.ex. skrivit "Gott fika", då frågar du barnen "På en skala 1-10, hur gott fika har vår församling?" osv. och låt gärna barnen ge förslag och tips på hur saker och ting kan bli bättre. Ta sedan tillbaka denna lista igen till kårnämnden/styrelsen och så kan de försöka ha det som underlag till sin verksamhetsplan.

### En församling/kroppens egenskaper

Måla en kropp på ett stort papper, sätt er i en ring runt kroppen och ge alla barn tre post-it-lappar. Säg till dem att ta fram första lappen och att de på den ska skriva något bra om personen till vänster. Sätt sedan fast lappen på kroppen. Gör likadant med nästa lapp, fast denna gång om personen till höger. På den sista lappen skriver alla något bra om sig själv. Prata sedan om hur församlingen fungerar som en kropp (se bibelord) och titta på kroppen ni just skapat, med så många olika egenskaper.

### Lekande gemenskap

En person är i mitten och är "tagare"/uppfinnare. Övriga ställer sig på ena sidan av rummet/planen. Personen i mitten ska nu komma på ett sätt för de andra att komma över på och hur många de ska vara. Alltså t.ex. "tre och tre kungastolen". Alla ska då ställa sig tre och tre och göra kungastolen för att kunna ta sig till andra sidan. Om det blir en eller två över måste en eller två springa tillbaka till andra sidan igen (utan att bli tagen) för att tillsammans med den/de som blev över göra kungastolen. Blir man tagen får man stå med i mitten. Ramlar man eller på annat sätt inte klarar uppgiften när man ska ta sig över kan man bli tagen av personen i mitten.

Förslag på hur man kan ta sig över: två och två skottkärra, fem och fem ring, två och två stå på varandras fötter, sju och sju dansa på rad, tre och tre armkrok osv. Det gäller alltså för alla att samarbeta och se till att den eller de som "blir över" blir räddade.

## Bön

### Böneboken

### Klotterplank

Ha ett stort papper som du skrivit "AMEN" längst ner på. På detta papper får barnen tillsammans rita och skriva saker de vill be för som rör församlingen/kåren/ den barngruppsgemenskap som de tillhör.

# GÅVOR

## Koppling till JS

Som juniorsoldat och lärjunge till Jesus är det viktigt att ta hand om varandra och sig själv, att förstå att vi alla är olika av en anledning och lära sig att uppskatta sig själv och andra. Gud har gett oss olika gåvor och i ditt lärjungaskap får du bli använd i de gåvor du har.

## Inledning

Alla är lika, men ändå olika. Vi har alla fått olika gåvor som gör att vi alla behövs. På denna samling är det viktigt att trycka på att vi alla behövs.

Förklara detta med hjälp av exempelvis handen:

1. En är lång och sitter i mitten. Den samlar de andra omkring sig precis som ledare.
2. Pekfingret. En del människor är duktiga på att hålla ordning och reda.
3. Ringfingret. Det är ibland dekorerat med fina ringar. Några människor har det trivsamt omkring sig, det kan vara allt från att sprida glädje till att bygga och inreda.
4. Lillfingret. En del människor är lite mer tysta. Men de är lika viktiga, de ställer upp för andra
5. Tummen. Den sitter på kanten, pekar åt ett annat håll och ser lite annorlunda ut. Men vad händer om vi tar bort den? Vi kan inte greppa saker eller så låter det inte så högt när vi knäpper med fingrarna.

Gud har skapat oss olika för att vi ska vara olika och då kan vi komplettera varandra. ALLA behövs!

## Undervisning

Berätta gärna ett eget vittnesbörd om där du (eller någon du känner) fått använda dina gåvor för Gud. Låt barnen dela med sig av vittnesbörd om de vill.

Utgå från 1 Kor 12:7-11 där det står om olika gåvor från Gud. Förklara, diskutera och för dialog med barnen om vad som menas med dessa gåvor. Hur kan man använda dem? Kanske är det något av barnen som vill berätta om en gåva de tror att Gud har lagt ner i dem, som också står med i bibelordet?

## Bibelord

1 kor 12:7-11

1 kor 2:12

Ef 4:11-13

1 kor 13:1-3

## Övningar

### Pussel

Lägg tillsammans ett pussel, ta bort en bit innan barnen lägger det. Förklara sedan att det blev ett hål när den försvann, alla behövs.

### Sammarbetsövningar

Gör övningarna för att visa hur vi kompletterar varandra på olika sätt.

## Tre om oss

Syfte: Det är viktigt att kunna uppskatta positiva egenskaper både hos oss själva och hos andra. Övningen blir också ett sätt att träna på att ge komplimanger (applåden) och att ta emot en applåd (stå kvar och ta emot applåden).

Dela in barnen tre och tre. Be alla grupper komma på tre positiva egenskaper som alla i gruppen har. Skapa en scen och sätt alla stolar framför. Därefter är det dags för alla grupper att presentera sina gemensamma egenskaper för varandra genom att ställa sig upp en grupp i taget och starkt i kör säga: "Det bästa med oss är att vi...". När de är klara får de en applåd.

## Burken

Ledaren förbereder övningen genom att ordna en glasburk (t.ex. mindre sylt- eller marmeladburk) samt en bit elastiskt gummi-resårband. Resårbandet knyts till en ögla som är vid nog att den kan spännas åt runt glasburkens smalaste del. I ögla binds sedan lika många snören (ca 1 meter långa) som antalet barn i övningen.

Barnen tar sedan varsitt snöre och ställer sig i ring kring burken. Nu gäller det för gruppen att genom att dra i sina snören tänja ut resåröglan så att den kan träs över burken. När gruppen slutligen lyckas få ögla kring burken ska de försöka göra så att den lyfts upp i luften. Detta kräver mycket samarbete av gruppen! Låt gärna gruppen transportera burken en sträcka.

## Bön

### Böneboken

### Post-it-lappar

Ha en hög med post-it-lappar och pennor. Be barnen skriva ner gåvor som de skulle vilja ha mer av och gåvor som de har som de är tacksamma för.



# LÄRJUNGASKAP

## Koppling till JS

Alla löftena. ”Jag vill lära känna Jesus bättre genom att läsa Bibeln, be, lyssna till Honom och följa hans råd.”  
”Jag vill lyda mina föräldrar, glädja min familj och vara en bra vän.” ”Jag vill berätta om kärleken från Gud och göra det jag kan för att hjälpa andra.”

Att vara en juniorsoldat innebär att vara en lärjunge, det går liksom hand i hand med varandra. Du kan inte vara en juniorsoldat utan att vara en lärjunge. Det är därför så viktigt att veta vad det innebär att vara en lärjunge.

## Inledning

Hitta en figur i plast eller liknande som barnen känner till (t.ex. en disneyfigur), men visa den inte för barnen. Ge barnen varsin lerklump och be dem nu tillverka den figur som du i smyg tagit med dig till samlingen. Efter en stund, när de känner sig klara, tar du fram figuren. Ge barnen en ny lerklump och be dem nu göra samma figur igen, men att de denna gång får titta på figuren du tagit med dig. Be barnen jämföra figurerna och berätta vilken de tycker är mest lik. Troligtvis tycker de att den senaste var mer lik än den första. Förklara att det ju är svårt att efterlikna någon, alltså att vara en lärjunge, om man inte har någon att titta på eller efterlikna på. Det är därför viktigt att vi, som lärjungar, lär oss om Jesus och lär känna Honom genom t.ex. bön och att läsa bibeln.

## Undervisning

### Berätta om lärjungarna

Se om barnen kan säga namnet på alla 12.

- Simon (som Jesus senare gav namnet Petrus)
- Andreas (bror till Petrus)
- Jakob och Johannes (som Jesus gav tillnamnet "Boanerges", dvs "åskans söner")
- Filippos
- Bartolomaios
- Matteus (tullindrivare och författare till Matteus evangelium)
- Tomas
- Jakob
- Simon Kananaios (även kallad "seloten")
- Judas (även kallad Taddaios eller Lebbaios)
- Judas Iskariot (som förrådde Jesus).

### Vad är en lärjunge idag? Varför vill Jesus att vi ska vara han lärjungar?

Ordet lärjunge betyder ”En person som tar del av undervisning, handledning av någon. Person som tagit intryck av sin lärare och bejakar den läran” Alltså en lärjunge till Jesus är en person som lär sig av Honom och följer Honom.

Jesus behöver lärjungar för att sprida Hans budskap om ett evigt liv. Gud vill ha gemenskap med oss. Gud själv är gemenskap (se tidigare samling).

## Bibelord

Johannes 8:31

Matt 7:12

Matt 28:19

Rom 15:1

mark 8:34f

## Övningar

### Följa John

Ställ barnen på led och låt förste man vara John. De andra följer John och gör de rörelser han gör (Jesus). Byt John efter en stund. – Förklara sedan hur ”John” är Jesus och de som följer och härmar är vi, Hans lärjungar.

### SANT eller FALSKT

Gör ett quiz om det ni pratat om under samlingen. För att göra det roligare kan barnen få ett grönt papper (sant) och ett rött (falskt). När du säger påståendet räcker barnen upp det papper de tror stämmer.

Exempel: Jesus har endast 12 lärjungar idag (falskt), Jesus vill bara ha lärjungar för att sprida Hans budskap (falskt), Jesus vill att jag ska vara hans kompis (sant) etc.

## Bön

### Böneboken

Tack Jesus, för att vi får följa dig

Hjälp oss att se att vi alla behövs

Använd oss till det vi är bra på

Amen

### Stenar i vattnet

Ge barnen varsin sten (kula funkar också bra), be dem sedan att tänka på något som de vill lämna över till Gud. Förklara att det vi inte vill tänka på eller inte kan göra själva kan vi lämna till Gud. När barnet tänkt färdigt släpper den stenen/kulan i en skål med vatten (till Gud).

# Bilaga - Bibelns böcker

## Gamla testamentet

### Historiska böcker

1-5 Mosebok

Josua

Domarboken

Rut

1-2 Samuelsboken

1-2 Kungaboken

1-2 Krönikeboken

Esra

Nehemja

Ester

### Poetiska böcker

Job

Psaltaren

Ordspråksboken

Predikaren

Höga Visan

### Profetiska böcker

Jesaja

Jeremia

Klagovisorna

Hesekiel

Daniel

Hosea

Joel

Amos

Obadja

Jona

Mika

Nahum

Habackuk

Sefanja

Haggai

Sakarja

Malaki

## Nya testamentet

### Historiska böcker

Matteusevangeliet

Markusevangeliet

Lukasevangeliet

Johannesevangeliet

Apostlagärningarna

### Brev

Romarbrevet

1-2 Korinthierbrevet

Galaterbrevet

Efesierbrevet

Filipperbrevet

Kolossierbrevet

1-2 Thessalonikerbrevet

1-2 Timotheosbrevet

Titusbrevet

Filemonbrevet

Hebreerbrevet

Jakobsbrevet

1-2 Petrusbrevet

1-3 Johannesbrevet

Judasbrevet

### Profetisk bok

Uppenbarelseboken

# Bilaga - fakta om Bibeln

## Detta är fakta om Bibeln.

För att göra detta till en "ja- och nej-lek" behöver du själv ändra påståendena så att vissa är sanna och andra falska. På detta papper är alla sanna.

Bibeln skrevs under en period av 1600 år av ca 40 män.

Bibeln är en bok men innehåller 66 mindre böcker.

Böckerna i Gamla testamentet är 39 st och skrevs före Jesu Kristi födelse

Böckerna i Nya testamentet är 27 st och handlar om Jesus liv och vad som hände efter hans uppståndelse.

Var och en av böckerna, utom fem, är indelade i kapitel och verser.

(De fem som inte har kapitel är Obadja, Filemon, 2 Johannes, 3 Johannes och Juda. Det är korta böcker som bara har versindelningar.)

Det längsta kapitlet i Bibeln är Psaltaren 119 med 176 verser.

Det kortaste kapitlet är Psaltaren 117 med endast 2 verser.

Den längsta boken i Bibeln är Psaltaren med 150 kapitel, eller psalmer. Den innehåller 43 743 ord.

Den kortaste boken är 3 Johannes med endast 1 kapitel och 299 ord.

Bibeln säger mer än 3 000 gånger "Så säger Herren."

Mer än 168 000 biblar antingen säljs eller ges bort per dag i USA.

Historiskt har det sagts att Bibeln är den mest sålda boken genom tiderna. Den är regelbundet på olika bästsäljares listor.

Bibeln har översatts till mer än 1 200 språk.

Det finns flera olika varianter och översättningar av bibeln: svenska folkbibeln, bibel2000, barnens bibel, fotbollsbibel, scoutbibeln, pekbibeln etc

Gamla testamentets ursprungstext är på hebreiska

Nya testamentets ursprungstext är på grekiska.

Bibeln är Guds eget ord (1 Thess 2:13)

## Lekbank

### Blinkleken

Sätt ett antal stolar i en ring och låt hälften utav deltagarna sätta sig på stolarna och låt resten stå bakom. En deltagare blir utan någon på sin stol. Denne skall nu blinka till någon annan som sitter på en stol. Den som får en blinkning ska snabbt flytta över till blinkarens stol. Den som står bakom den som får blinkningen ska försöka grabba tag i den som försöker flytta på sig genom att lägga händerna på dennes axlar. Hinner man inte hindra den som flyttar sig blir man själv den som ska blinka.

### Fruksallad

Deltagarna sitter på stolar i en ring. Alla blir tilldelade varsin frukt. En person i mitten säger en frukt och alla som är den frukten ska byta plats. Samtidigt försöker personen i mitten hinna ta en ledig stol så att en ny person hamnar i mitten. Om personen i mitten säger "fruksallad" så ska alla byta plats. Alternativ: Istället för frukter kan personen i mitten säga intresse, favoritfärg, favoritmat etc. och alla som det stämmer in på ska då byta plats. Exempelvis "alla som gillar fotboll", "alla med röda sockor", "alla som gillar pizza". På så sätt lär man också känna varandra bättre.

### Samla grejer

Varje lag har ett bo. Ledaren säger t.ex "en grankotte". Det lag som först kommer med en grankotte till sitt bo får ett poäng. Sedan fortsätter ledaren med att säga saker tills något lag får tio poäng. Ibland kan man säga två, tre saker på en gång för att förhindra att bara någon enstaka i laget jobbar. Samla grejer kan också göras på andra sätt. Tillexempel: Skriv ner en mängd saker på ett papper. De olika sakerna ger olika poäng beroende på svårighetsgraden i att få tag på dem. Sedan får lagen ca en halvtimme på sig att samla så många saker de kan i sitt bo. Ett annat alternativ är att skriva ner en bokstav på ett papper som man samtidigt ger lagen, vilket blir startsignalen. Sedan gäller det för lagen att, under en viss tid, samla grejer som börjar på den bokstaven.

### Sista bokstaven

Man väljer en kategori, exempelvis djur. En säger ett djur, exempelvis apa. Nästa ska säga ett djur som börjar på den bokstav föregående slutat på, t.ex. antilop. Nästa kan då säga padda osv. Man får inte säga ord som redan har sagts.

### Snappa näsduk

Dela upp gruppen i två lag. Sätt en näsduk eller dylikt på en pinne emellan lagen. Låt en från varje lag springa fram och försöka ta näsduken och springa tillbaka till sitt lag. När en av de två tagit näsduken får den andra försöka komma ikapp och kulla den som håller i näsduken. Hinner personen med näsduken fram till sitt lag utan att bli kullad går personen utan näsduk över till det andra laget. Skulle personen blivit kullad går personen över till det andra laget. Leken slutar med att alla är med i samma lag.

### Tjugo frågor

En person går ut ur rummet. De övriga bestämmer sig för ett objekt, exempelvis en person eller en sak. När personen kommer in får den ställa 20 ja/nej- frågor för att sedan kunna gissa vad det var för objekt.

## Ballongvolleyboll

Dela upp gruppen i två lag. De två lagen ligger på rygg på golvet i varsitt led med fötterna tryckta mot motståndarnas fötter. Lekledaren börjar med att slänga in en ballong. Nu gäller det att slå ballongen så att den träffar golvet bakom motståndarna, men man får bara använda händerna. Varje gång något lag lyckas blir det poäng. Vanliga volleybollregler gäller ej! Slå så mycket, ofta och hårt du vill. Tips - Börja med en ballong och vräk sedan in ballonger. Kan behövas två till att räkna poäng när ballongerna blir många.

## Crazy-cards

Gruppen tävlar i lag om två. Lekledaren ska innan förberett de kort som behövs. Lekledaren drar ett kort ur sin hög och ger till första laget som består av zz och xx. På kortet står det hand-panna. Då gäller det för xx att placera sin hand på zz panna med kortet emellan. Lyckas de får de ett nytt kort. Xx ska fortfarande ha kvar handen mot zz panna med kortet emellan. Detta fortsätter så länge de klarar av uppgifterna de får. Klarar de inte av att utföra ett kort eller råkar tappa något kort är leken slut och laget räknar ihop sina poäng. Sedan är det dags för nästa lag. När du gör dina crazy-cards så sätter du högre poäng ju svårare kombinationen är. Näsa-Knä är betydligt svårare än hand-panna. Inget enskilt kort bör dock ge mer än 25 poäng.

## Fyra man i soffan

Alla sitter i en ring. Har man en soffa för fyra är det bra, annars går det bra med några stolar som ställs lite närmare varandra. Soffan, eller stolarna som föreställer soffa, ingår i ringen. Lekdeltagarna delas in i två lag, exempelvis pojkar mot flickor. Lekledaren har i förväg skrivit upp allas namn på små lappar. Dessa läggs i en burk och så drar alla varsitt namn ur burken. Sedan sätter de sig i ringen, varannan tjej, varannan kille (om nu lagen är uppdelade så). Två från varje lag ska sitta i soffan från starten. I stolsringen måste en stol vara tom. Den som har en tom stol på sin vänstersida får nu ropa ett namn. Den som har det namnet på sin lapp ska nu resa sig och sätta sig på den tomma platsen. Den som ropade och den som gick byter lappar och därmed namn. Sitter Lisa vid en tom stol och hon ropar Pelle, så sätter sig personen med Pelle på sin lapp på den lediga stolen och byter sedan lapp med Lisa som ropade. Vad "Pelles" nya namn nu blev vet inte de övriga. Det är inte tillåtet att ropa samma namn två gånger i rad. De som sitter i soffan är de viktigaste spelarna. Det gäller för flickorna att få bort pojkarna från soffan och fylla med endast flickor eller tvärtom. Detta med hjälp av att lista ut vad alla får för lappar och då kunna flytta på dem. Är alla fyra i soffan från samma lag har det laget vunnit. OBS: Om lagen är pojkar mot flickor är pojkar pojkar och flickor flickor oavsett namnet på lappen.

## Sjung på en bokstav

Deltagarna delas upp i två lag. Lekledarna roper ut en bokstav, exempel S. Första laget som kommer på en sång där versen eller refrängen börjar på S ställer sig upp och sjunger denna låt. Om det andra laget kan komma på en annan sång som börjar på S får de klappa i händerna och det första laget måste tystna. På detta vis fortsätter det tills ett av lagen hunnit sjunga klart en hel vers. De får då ett poäng och ledaren väljer en ny bokstav. Istället för bokstav kan man köra ett tema- t.ex. "sånger om djur", "julsånger", "sånger om Jesus" osv. Variant - Leken kan förenklas genom att det bara gäller att vara det lag som kommer på en vers eller refräng snabbast på den aktuella bokstaven. Detta lag får då genast en poäng.

## Snake

Har du spelat Snake i mobilen någon gång? I så fall kommer du känna igen det i denna lek. Två personer börjar vara själva ormen. Den ena personen håller den andra på axlarna och bara den som är längst bak får titta. När han/hon som är längst fram blundar får övriga sprida ut sig och ställa sig på valfri plats. De är nämligen allihop mat som ormen vill ha. "Ormen" börjar gå. Den längst bak styr "huvudet" genom att klämma på axlarna. En kläm på vänster axel= sväng till vänster, en kläm på höger axel= sväng till höger. Det gäller nu för ormen att gå till någon av matbitarna (de andra personerna). När huvudet stöter på en matbit får denna person ställa sig längst bak i ledet på ormen och personen som innan var längst bak måste nu också blunda. Personen längst bak klämmer på t.ex. höger axel på personen framför, han/hon klämmer vidare till den som agerar huvud och då svänger han/hon. Alltså blir det en liten fördröjning som personen längst bak måste ha i åtanke. För varje matbit ormen hittar blir ormen längre och svårare att styra. Vill man göra detta till en tävling kan man ha två ormar som ska tävla om vem som hinner äta mest mat.

## Djungelpingis

Till denna lek krävs ett pingisbord+ bollar, dock inga racketar. Grundleken är att ni kör rundpingis. Regler för rundpingis finner du här <http://studentpingis.se/spelregler/> Djungelpingis börjar med att alla får 20 sekunder på sig att hitta ett föremål som kan föreställa ett racket (kan vara precis vad som helst- en bok, en pall, ett pussel, en spade, kanske en legobit, använd fantasin!). När 20 sekunder gått måste alla vara på plats vid bordet. Spelledaren utser en person som vinner "mest fantasi-priset", dvs. till den som man tycker ha hittat det "roligaste" föremålet. Denna person får -1 prick. Spelet börjar. (För lite enklare spel: bollen får studsas hur den vill, men inte nudda mark. Nuddar den mark innan personen tar bollen får denna person en prick, om den nu inte nuddar mark innan den kommit förbi nätet, då är det personen som senast slog bollen som får pricken). Gör man fel och t.ex. missar bollen får man en prick. Mitt i spelet kan spelledaren ropa "Byt rack". Då ska alla spelare helt enkelt lägga tillbaka det gamla föremålet och hitta ett nytt rack. Spelledaren kan även ropa "Djungel" vilket betyder att alla ska lägga ifrån sig racket, gå/springa ett varv runt bordet och samtidigt agera valfritt djur. Efter valfri tid räknar man sina prickar, och den med minst antal prickar vinner.

## Här kommer vi

Gruppen delas upp i två lag. De två lagen ställer sig sida vid sida i varsin ända av ett rum. Det första laget, Lag A, kommer överens om ett yrke. Sedan tågar de i armkrok mot det andra laget, lag B, högt deklarerande "Här kommer vi! Här kommer vi!". När lag B tycker de kommit lagom nära ropar de "STOPP!". Då stannar lag A och börjar under tystnad visa det yrke de har valt. Har de kommit överens om att vara bagare börjar de baka bullar i luften. Lag B får nu gissa vilket yrke som visas. När de gissar rätt vänder Lag A sig om och springer så fort de kan tillbaka till sin sida. Lag B jagar efter och alla de fångar får byta sida. Lag B får nu komma överens om ett yrke och så upprepas proceduren tills gruppen tröttnat. Tips: Istället för yrke kan man välja att utföra en känsla, exempelvis ilska eller glädje.

## Chippong

Alla ställer/sätter sig i en ring och tar läpparna över tänderna så att man inte kan se dem. Det gäller nu för person 1 att säga "Chippong" (utan att visa tänderna) till personen bredvid. Denna person säger detta vidare till nästa osv. Vill man byta håll ska man istället, fortfarande utan att visa tänderna, säga "Lalalala" till personen åt andra hållet. Leken fortsätter såhär tills någon visar tänderna, då åker man ut alt. får en "prick" så att alla får vara med hela tiden.



## Ställ er i ordning

Här delas barnen in i lag med ca 5 i varje, samtliga stafettlag står på led. Lekledaren ber alla lagen ordna sig efter exempelvis längd. Då ska kortast stå längst fram och längst sist. Har flera samma längd får de stå bredvid varandra. När man är färdig sätter man sig ner och lekledaren får kontrollera. Sedan får lagen poäng beroende på vilken plats de kom på, om de hade rätt då såklart. Exempelvis snabbaste laget får 5 poäng, 2:an får 3 poäng och de andra får 1 poäng.

Förslag:

- Flest syskon sist
- Högst gatunummer sist
- Längst hår sist
- Yngst först
- Störst fötter först
- Alfabetiskt ordning på namnen

Tips - För att göra det svårare kan man bestämma att de inte får prata med varandra utan endast kommunicera med kroppsspråk och tecken.

## Vem är vem?

Dela upp barnen i två lag och bestäm en kategori- t.ex. "favoritmat". Lagen ska nu gå ifrån varandra så de inte kan hör vad det andra laget säger. En person i varje lag skriver ner alla personer i lagets favoritmat, en maträtt per lapp. Lapparna delas ut slumpvis, alltså har inte alla sin egen favoritmat på sin lapp. De båda lagen möts och ett lag börjar med att ställa sig på en rad och håller upp sina lappar framför sig. Det gäller nu för det andra laget att byta plats på lapparna så att rätt favoritmat hamnar vid rätt person. När de känner sig klara kollar man hur många rätt de fick och det är nu det andra lagets tur att gissa.

## 15 sekunders- gömma

En person får vara räknare och ställer sig på en angiven plats. Personen blundar och räknar sakta till 15. Undertiden ska övriga hitta ett ställe att gömma sig på. Efter 15 sekunder får räknaren titta, men får inte flytta på sig. Från stående plats ska han/hon nu försöka hitta de andra genom att t.ex. ropa "Joel bakom stenen". Är då Joel bakom stenen åker han ut. När räknaren anser att han/hon inte kan hitta fler säger han/hon "fritt fram" och alla går tillbaka till mitten. Räknaren ska nu räkna till 14 istället och samma procedur upprepas.

# Källförteckning

En del av häftets innehåll är hämtat från andra inspirationskällor. Här nedan är de listade.

- Juniorsoldaternas löften - Frälsningsarméns ungdomsenhet
- Kullagret – Henrik Brosché, Johan Reftel och Kristina Reftel (Argument förlag)
- Den röda tråden genom GT – Angeline Leetmaa (Sjöbergs förlag)
- Att leda barn till ett liv med Gud– Marina Andersson (LOVE förlag)
- <http://www.rickardcruz.se/> - Rickard Cruz
- <http://www.lekarkivet.se/> - Micke Andersson
- <http://www.pingstung.se/access>

Vi är tacksamma till Gud för den inspiration genom vilken detta material är skrivet och hämtat inspiration ifrån och ett extra tack ska även Sara Kihlagård ha för engagemang, tankar och inspiration.

## Innehåll

|   |   |
|---|---|
| Introduktion för ledaren.....                             | 1 |
| JS-boxens och materialets innehåll.....                   | 2 |
| Boxen.....  | 2 |
| 1. BIBELN – pekbibeln.....                                | 2 |
| 2. BÖN – korset.....                                      | 2 |
| 3. GEMENSKAP – triangeln.....                             | 2 |
| 4. JESUS – Jesus och barnen figur.....                    | 2 |
| 5. FÖRSAMLING – legogubben.....                           | 2 |
| 6. GÅVOR – det lilla paketet.....                         | 2 |
| 7. LÄRLJUNGE – lärjunge i plast.....                      | 2 |
| Häftet.....   | 2 |
| Koppling till JS.....                                     | 2 |
| Inledning.....  | 2 |
| Undervisning.....   | 3 |
| Bibelord.....   | 3 |
| Övningar.....   | 3 |
| Bön.....  | 3 |
| BIBELN.....   | 4 |
| Koppling till JS.....                                     | 4 |
| Inledning.....  | 4 |
| Undervisning.....   | 4 |
| Varje ord i Bibeln är inspirerat av Gud (2 Tim 3:16)..... | 4 |
| Livets områden – bibelns uppmuntran.....                  | 4 |
| Var ordets görare (Jak 1:22).....                         | 4 |
| Bibelns olika genrer.....                                 | 4 |
| Bibelord.....   | 4 |
| Övningar.....   | 5 |

|  |           |
|--|-----------|
| "Bibliskt namn eller inte" .....         | 5         |
| Bibelböcker .....                        | 5         |
| Bibelbingo .....                         | 5         |
| Bön .....                                | 5         |
| <b>BÖN</b> .....                         | <b>6</b>  |
| Koppling till JS.....                    | 6         |
| Inledning.....                           | 6         |
| Undervisning.....                        | 6         |
| Vad är bön?.....                         | 6         |
| Bönemetod.....                           | 6         |
| Det finns olika sätt att be på.....      | 6         |
| Hur många kan man vara när man ber?..... | 7         |
| Bibelord.....                            | 7         |
| Övningar .....                           | 7         |
| TBTB .....                               | 7         |
| Tillverka bönestationer .....            | 7         |
| Be för varandra .....                    | 7         |
| Bön .....                                | 7         |
| Böneboken .....                          | 7         |
| Lökbön.....                              | 7         |
| <b>GEMENSKAP - TREEINGHETEN</b> .....    | <b>8</b>  |
| Koppling till JS.....                    | 8         |
| Inledning.....                           | 8         |
| Undervisning.....                        | 8         |
| Förklara treenigheten.....               | 8         |
| Bibelord .....                           | 9         |
| Övningar .....                           | 9         |
| Pussel.....                              | 9         |
| Tre-i-en .....                           | 9         |
| Samarbetsövning .....                    | 9         |
| Bön .....                                | 9         |
| Böneboken .....                          | 9         |
| Handtornsbon.....                        | 9         |
| <b>JESUS</b> .....                       | <b>10</b> |
| Koppling till JS.....                    | 10        |
| Inledning.....                           | 10        |
| Undervisning.....                        | 10        |
| Frågor och svar om Jesus .....           | 10        |
| Bibelord .....                           | 11        |
| Övningar .....                           | 11        |
| Hade Jesus känslor?.....                 | 11        |
| Drama utan ord.....                      | 11        |
| Bön .....                                | 11        |
| Böneboken .....                          | 11        |
| Frälsningsbön.....                       | 11        |
| Tända ljus.....                          | 11        |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>FÖRSAMLINGEN</b> .....   | <b>12</b>     |
| Koppling till JS.....   | 12            |
| Inledning.....  | 12            |
| Undervisning.....   | 12            |
| Vad är församling? Legopåsen vittnar om detta.....                              | 12            |
| Församlingstankar i Bibeln .....  | 12            |
| Bibelord .....  | 13            |
| Övningar .....  | 13            |
| Min drömförsamling.....   | 13            |
| En församling/kropp's egenskaper .....  | 13            |
| Lekande gemenskap .....   | 13            |
| Bön .....   | 14            |
| Böneboken.....  | 14            |
| Klotterplank.....   | 14            |
| <br><b>GÅVOR</b> .....  | <br><b>15</b> |
| Koppling till JS.....   | 15            |
| Inledning.....  | 15            |
| Undervisning.....   | 15            |
| Bibelord .....  | 15            |
| Övningar .....  | 15            |
| Pussel.....   | 15            |
| Samarbetsövningar .....   | 15            |
| Bön .....   | 16            |
| Böneboken .....   | 16            |
| Post-it- lappar.....  | 16            |
| <br><b>LÄRJUNGASKAP</b> .....   | <br><b>17</b> |
| Koppling till JS.....   | 17            |
| Inledning.....  | 17            |
| Undervisning.....   | 17            |
| Berätta om lärjungarna.....   | 17            |
| Vad är en lärjunge idag? Varför vill Jesus att vi ska vara han lärjungar? ..... | 17            |
| Bibelord .....  | 18            |
| Övningar .....  | 18            |
| Följa John .....  | 18            |
| SANT eller FALSKT.....  | 18            |
| Bön .....   | 18            |
| Böneboken .....   | 18            |
| Stenar i vattnet.....   | 18            |
| <br><b>Bilaga - Bibelns böcker</b> .....  | <br><b>19</b> |
| Gamla testamentet.....  | 19            |
| Historiska böcker .....   | 19            |
| Poetiska böcker .....   | 19            |
| Profetiska böcker.....  | 19            |
| Nya testamentet.....  | 20            |
| Historiska böcker .....   | 20            |
| Brev .....  | 20            |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Profetisk bok.....             | 20 |
| Bilaga - fakta om Bibeln ..... | 21 |
| Detta är fakta om Bibeln. .... | 21 |
| Lekbank.....                   | 22 |
| Blinkleken.....                | 22 |
| Fruktsallad.....               | 22 |
| Samla grejer.....              | 22 |
| Sista bokstaven.....           | 22 |
| Snappa näsduk.....             | 22 |
| Tjugo frågor.....              | 22 |
| Ballongvolleyboll.....         | 23 |
| Crazy-cards .....              | 23 |
| Fyra man i soffan .....        | 23 |
| Sjung på en bokstav.....       | 23 |
| Snake.....                     | 24 |
| Djungelpingis.....             | 24 |
| Här kommer vi.....             | 24 |
| Chippong .....                 | 24 |
| Ställ er i ordning .....       | 25 |
| Vem är vem?.....               | 25 |
| 15 sekunders- gömma.....       | 25 |
| Källförteckning .....          | 26 |